|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Wybrane problemy krajów afrykańskich** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Wybrane problemy krajów afrykańskich;** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **SN** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Specjalność:  **EM** | | |
| Rok / semestr**:**  **II/I** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **18** |  | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Edward Jaremczuk |
| Prowadzący zajęcia | dr Edward Jaremczuk |
| Cel przedmiotu / modułu | Umiejętność rozpoznawania podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych /politycznych/ kontynentu afrykańskiego. Nauczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz interpretacji pozyskanych w ten sposób danych. Nauczenie wykorzystania zdobytej wiedzy na potrzeby lokalnej gospodarki w Polsce i tworzenia stosownych wzorców |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza o otaczającym świecie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące ze szczególnym uwzględnieniem wybranych państw afrykańskich oraz organizacji społecznych lub gospodarczych tam istniejących; | K1P\_W03 |
| 02 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów, zjawisk społecznych właściwych dla problemów politycznych i gospodarczych zachodzących w wybranych krajach afrykańskich; | K1P\_U02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Geopolityczne i społeczne kryteria wyodrębnienia regionu afrykańskiego;  Państwo w Afryce – dylematy i kierunki przeobrażeń;  Problemy rozwoju gospodarczego Afryki;  Instytucjonalizacja regionalizmu afrykańskiego – od OJA do Unii Afrykańskiej;  Afryka w polityce mocarstw świata w XXI wieku;  Wyzwania i zagrożenia dla pokojowych stosunków międzynarodowych w Afryce – wojny i konflikty zbrojne na kontynencie afrykańskim;  Problemy i nadpęcia polityczne w krajach Afryki Północnej /po roku 2010;  Działalność instytucji międzynarodowych na rzecz pokoju i bezpieczeństwa w Afryce;  Powstanie strefy bezatomowej w Afryce;  Problematyka ochrony praw człowieka w Afryce;  Międzynarodowy Trybunał Karny dla Rwandy;  Współpraca UE z państwami afrykańskimi – wybrane przykłady;  Udział PKW w wyborach prezydenckich w DRK w roku 2006;  Międzynarodowa pomoc dla Afryki;  Współczesne wyzwania stojące przed kontynentem afrykańskim; |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Milewski J. J., Lizak W., Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002; 2. Piłaszewicz S., Rzewuski E., Wstęp do afrykanistyki, Warszawa 2004; 3. Curtin P., Feierman S., Thompson L., Vanisina J., Historia Afryki, Gdańsk 2003; |
| Literatura uzupełniająca | 1. Jaremczuk J. E., Zair, Demokratyczna Republika Konga przemiany wewnętrzne i ich implikacje międzynarodowe, Elbląg, 2007; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Metody podające /dyskusja, objaśnienia/; | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Uczestnictwo w dyskusji | | | **01** |
| Pisemne kolokwium zaliczeniowe | | | **02** |
| Forma i warunki zaliczenia | Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez udział w dyskusjach;  Zaliczenie pisemne | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 18 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 18 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **56,1** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,7** |